

光山县教师培训经费项目绩效评价报告

项目名称：光山县教师培训经费项目

委托单位：光山县财政局

评价机构：河南安策绩效信息科技有限公司

2021年12月

目 录

摘 要.....	错误！未定义书签。
一、项目概述.....	1
(一) 项目概况.....	1
(二) 项目资金安排及使用情况.....	3
(三) 项目组织管理情况.....	7
(四) 项目绩效目标.....	8
二、绩效评价工作情况.....	9
(一) 绩效评价目的、对象和范围.....	9
(二) 绩效评价方法与原则.....	9
(三) 评价指标体系设计.....	10
(四) 绩效评价工作过程.....	12
三、综合评价情况及评价结论.....	13
(一) 总体评价结论.....	13
(二) 主要绩效.....	14
四、绩效评价指标分析.....	15
(一) 项目决策情况.....	15
(二) 项目过程情况.....	16
(三) 项目产出情况.....	17
(四) 项目成本情况.....	18
(五) 项目效益情况.....	18
五、主要成绩及经验做法.....	19
(一) 创新教师培训考核方式，提高乡村教师队伍整体素质.....	19
(二) 光山教育环境明显改善，教师满意度水平相对较高.....	20
六、存在问题及原因分析.....	20
(一) 项目缺乏总体实施规划，目标设置不够合理.....	20
(二) 项目实际实施内容与规划内容不匹配，部分教育培训未开展.....	21
(三) 资金管理不规范，绩效管理水平不高.....	22
(四) 部分课程培训效果不佳，培训考核机制不健全.....	23
七、有关建议.....	24
(一) 完善项目前期规划，加强目标约束指导.....	24
(二) 严格实施项目内容，规范培训活动开展.....	25
(三) 合理编制项目资金预算，健全项目资金监管机制.....	25
(四) 健全培训考核机制，提高教师培训效果.....	26
八、其他需要说明的问题.....	27
附件 1 综合评价指标体系评分表.....	28
附件 2 满意度调查分析报告.....	43

摘要

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》有关要求，健全绩效评价常态化机制，按照光山县财政局预算绩效管理工作部署，河南安策绩效信息科技有限公司受托开展光山县教师培训经费项目绩效评价工作。现将主要评价结果报告如下：

（一）项目概况

光山县教师培训经费项目用于光山县教育体育局组织开展心理教师培训、组织骨干教师培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训等培训工作；光山县进修学校组织开展中小学教师继续教育、参加国培、省培、校本培训等培训工作。根据教育体育局提供的有效数据，2020年度共组织开展各项培训36场次，参训人员10032人次，培训时长15天。但省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等相关培训并未组织开展。

（二）项目资金情况

1. 资金安排情况

2020年度，该项目预算安排资金729.14万元，包括财政资金720.00万元，自筹资金9.14万元。实际到位资金239.14万元，包括财政资金230万元，全部来源于县级财政，自筹资金9.14万元。其中项目资金分配至光山县教育体育局130.00万元（全部为财政资金），占比54.36%，光山县进修

学校 109.14 万元（包括财政资金 100 万元，自筹资金 9.14 万元），占比 45.64%。

2.资金支出情况

2020 年度，光山县教师培训经费实际到位资金 239.14 万元，截至评价期结束，已累计支付资金 232.52 万元，预算执行率 97.23%，（包括财政资金 223.38 万元，预算执行率 97.12%，自筹资金 9.14 万元，预算执行率 100%）。在资金使用主体方面：光山县教育体育局累计支出 123.38 万元，占比 53.06%，进修学校累计支出 109.14 万元，占比 46.94%。在资金支出结构方面：培训相关支出（包括心理健康培训、国培计划培训、特岗教师培训、培训差旅费等支出）共计 58.07 万元，占总体支出资金的 24.97%，包括教育体育局支出 58.07 万元，进修学校 0 万元；其他非相关支出（包括各乡镇（村）扶贫费用、茶叶费、工程款、绿化费等）共计 174.45 万元，占比 75.03%，包括教育体育局支出 65.31 万元，进修学校 109.14 万元。

（三）总体评价结论

评价组通过梳理项目资料、基础数据，结合访谈和满意度问卷调研，依据设定的指标体系和评分标准，该项目最终得分为 75.63 分，总体评价等级为“中”。

总体来看，该项目实施取得了一定成效。项目立项依据充分，项目立项符合《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》政策以及教育行业发展规划和政策要求；项目财务管理制度健全，光山县教育体育局制定有明确的项目资金

管理办法，资金管理办法中对于资金使用及结算方式、财务监督与检查等内容完善；2020年计划组织教师培训人均成本为990.00元，实际人均成本为967.90元，成本节约率为2.2%。教师综合素质明显提升，中小学入学人数也明显增加，项目也明显改善了光山县的教育环境，接受培训的教师队伍对于教育培训政策的知晓率较高。

但项目绩效目标设置不够合理，绩效目标中预期产出和效果不够明确，总体绩效目标中只是表述开展组织培训教育的种类，无明确阐述效果；资金支出不够规范，项目开支不符合政府管理要求，培训经费支出存在绿化费、工程费等情况。该项目的培训考核评价制度不够健全，光山县教育体育局开展心理健康培训时未及时进行针对性的培训考核评价。

（四）项目主要成效

一是创新教师培训考核方式，提高乡村教师队伍整体素质。光山县进修学校开展的国培计划—送教下乡培训项目，通过形成性评价和终结性评价方法对参训教师进行考核。考核方式贯穿于培训全流程，一方面形成性评价从专业能力、实践能力以及综合表现进行考核，另一方面终结性评价在培训结束后，要求每位参训教师撰写一份培训总结，提交一篇教案或者“三微”成果，并对优秀作课教师和优秀成果进行表彰。教师培训考核方式的多样化，有助于光山县教育脱贫攻坚，创新考核模式，不断提高乡村教师队伍整体素质。

二是光山教育环境明显改善，教师满意度水平相对较高。通过对教师进行满意度调查发现，95%以上的教师认为光山

县教育环境相比之前改善，95.53%的教师认为教师培训项目对自身综合素质明显改善提升，教师对教师培训工作成效的综合满意度达95.65%。教师培训项目开展有效推进光山县教师专业发展支持服务体系建设和教师专业发展常态化机制建设、以师资水平的提升推动教育质量的提高，推动基础教育事业科学发展。

（五）存在问题

1.项目缺乏总体实施规划，目标设置不够合理

一是项目前期规划不够充分明确。在2020年，光山县教师培训经费项目仅参照《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）和《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59号）规划建设。光山县进修学校开展的继续教育和岗前培训教育、光山县教育体育局开展的心理健康教师培训教育等项目缺少总体规划和实施方案，包括培训内容、时间、地点、场次、参训人数、所需经费等。

二是项目实施缺乏明确目标指导约束。一方面，光山县教育体育局制定有项目总体绩效目标且内容相关，光山县进修学校开展的“国培计划2020”有绩效目标且内容相关，但部分教育培训未设置绩效目标，项目实施缺乏明确的建设目标和预期成效，绩效目标对于项目实施总体约束、激励性不强。例如光山县进修学校开展的继续教育和岗前培训教育、光山县教育体育局开展的心理健康教师培训教育等。主要原因在于项目单位相关工作人员对预算绩效管理工作认识不够到位、理

解不够充分，对有关业务的了解、熟悉程度相对欠佳，造成诸如未设置绩效目标等不规范现象。另一方面，绩效指标设置不够科学规范，难以有效衡量绩效目标实现程度。例如，光山县教育体育局制定的总体绩效目标项目产出指标缺少成本类二级指标；效益类指标设置过于模糊、笼统，不够清晰、明确、可衡量，导致在绩效运行监控或绩效评价时缺乏有力抓手和充分依据。

2.项目实际实施内容与规划内容不匹配，部分教育培训未开展

项目规划开展中小学教师继续教育、开展参加国培、省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训、组织心理教师培训等，但省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等相关培训并未组织开展。主要原因在于约 75%的项目资金未用于培训本身工作开展。2020 年度，该项目资金实际到位资金 239.14 万元，包括财政资金 230 万元，全部来源于县级财政，自筹资金 9.14 万元，其中，用于培训非相关支出（包括各乡镇（村）扶贫费用、茶叶费、工程款、绿化费等）共计 174.45 万元，资金支出与项目建设需求匹配度不高，导致部分培训活动未能如期开展。

3.项目资金预算编制不够精细，资金使用不规范

一是项目预算编制不合理，测算资金不够精细。该项目仅参照《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59 号）中教师培训经费标准，市、县两级不低于

教职工工资总额的 1.5%，有条件的地方可达到 2.5%的相关标准申请预算资金，未针对各培训教育做具体的资金预算。例如光山县进修学校开展的继续教育和岗前培训教育等项目缺乏明确的测算过程、测算标准及依据，预算编制不够科学合理，难以充分发挥预算编制的约束、指导作用。

二是部分学校未落实专账核算，资金管理规范性不足。光山县进修学校财政资金与学校自筹资金混同使用，资金报账不够规范。例如，该校支出资金 109.14 万元，包括财政资金 100 万元，自筹资金 9.14 万元，但并未在资金支出来源中加以区分。同时由于未能明确支出资金是财政资金或是学校自筹资金，难以有效适用项目经费管理规定，存在资金支出与项目建设无关现象。

三是部分资金未能专款专用，资金用途与项目建设内容不匹配。教师培训费主要用途在于开展中小学继续教育培训，提高教师教育教学能力。但部分教育经费内容与教师培训工作开展无关。通过对项目资金支出情况进行梳理发现，光山县教育体育局非培训相关支出 67.29 万元，占比 54.54%，其中包括各中心校办公费 40 万元、特岗教师面试体检费 14.52 万元等；光山县进修学校全部支出与培训无关，其中包括各乡村扶贫费 23 万元、茶叶费 0.58 万元、工程款 14.92 万元、绿化款 2.68 万元等，资金支出与项目建设需求匹配度不高，导致部分培训活动未能如期开展。

4.部分课程培训效果不佳，培训考核机制不健全

一是课程体验效果较差，带动教师获奖评优成效不佳。

通过与光山县教育体育局访谈得知，参加培训课程会提高全县教师评优评先奖励的次数。但依据光山县教育体育局提供的有效数据，2019年、2020年光山县教师获奖评优次数均为1000次，提升情况不明显，导致部分教师学习积极性不高，对于培训无太多期待。

二是项目课程设置不科学，教师培训需求调研不到位。教师培训课程和教材要具有特色、务实管用，及时更新课程教材内容。但根据与光山县实验学校教师现场访谈反馈，课程设置不科学，前期未对全县教师课程需求调研，开展的线上课程以学业课程为主，学业课程内容偏理论化、方案化以及不贴合实际运用，教学过程中授课方式较古板、没有情感态度和价值观等方面的体现，过于注重学业理论，导致参训教师不愿意听课，培训之后难以应用到实际教学中来，造成培训资源的消耗、浪费。

三是教师培训形式单一，培训后师生缺乏后续沟通。首先，培训课程注重课堂讲授。光山县进修学校开展的特岗教师岗前培训在短时间对大量特岗教师进行培训，缺少实践活动，未能够将培训课程理念融入到课程实施中，教学能力提升不明显。其次，线下课程较少。根据和光山县实验学校教师现场访谈，现场有老师反映已有多年未参加线下课程，日常培训多以线上学业基本课程为主。最后，培训结束后，培训教师与参训教师之间缺乏有效的联系机制，两者之间缺少联系方式，培训课程结束后参训教师遇到困惑，无法咨询培训教师。

四是培训考核机制不健全，部分培训活动效果难以衡量。该项目部分培训结束后未对培训成果进行考核，无法把握培训成效。2020年度，光山县教育体育局开展的校外培训机构心理培训、中小学班主任心理健康培训和心理健康培训三个项目都未及时进行针对性的培训考核，难以有效衡量培训效果、了解培训过程存在的问题与不足，不利于后续培训活动的改进、优化。

（六）有关建议

1.完善项目前期规划，加强目标约束指导

一是加强前期规划，完善项目实施方案。建议在上级政策指导要求条件下，由光山县教育体育局、光山县进修学校等相关单位牵头，制定出台项目总体实施方案，年度培训计划（包括培训名称、目的、对象、内容、时间、地点、参训人数、所需经费等）等相关内容，为项目规划实施提供必要的约束指导，并在项目执行过程中严格加以落实，提高工作效率，保障工作实效。

二是强化预算绩效管理意识，发挥目标指导约束作用。建议光山县教育体育局在后续年度针对类似项目从产出、效益等方面进行设置项目绩效目标，充分发挥绩效目标对于项目实施的约束、激励作用。产出指标可以从教师培训场次完成率、教师培训人次完成率、教师培训天数完成率等方面入手，质量指标则可以设置为教师培训出勤率、培训人员覆盖率、教师培训考核合格率等方面入手，时效指标从教师培训完成及时率加以考察，效益方面可以从无综合素质改善提升

度、光山县教育环境改善率等方面入手合理设置项目目标。

2.严格实施项目内容，规范培训活动开展

建议光山县教育体育局严格把握《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59号）文件，结合光山县全县教师成长发展规律，提高师德素养和业务能力为核心，以加强教师薄弱环节为突破口，加强过程中监管与培训质量把控，根据项目规划开展开展省培、校本培训；开展中小学教师信息技术应用能力培训；组织骨干教师培训等培训。

3.合理编制项目资金预算，健全项目资金监管机制

一是完善预算编制，提高预算精细化水平。建议光山县教育体育局在之后年度开展其他教育培训项目时，合理制定项目方案和资金使用计划，按照具体建设项目合理、科学编报资金预算，明确预算编报、测算依据和预算资金来源。

二是完善财务监管体系，加强学校经费精细化管理。一方面，建议光山县财政局、光山县教育体育局及光山县进修学校加强对教师培训经费的监督力度，采取定期或不定期的方式进行监督检查，及时发现资金使用不规范的情况并落实整改。另一方面加强外部监管，外部监管是指审计部门、财政部门以及社会第三方审计等的监管，政府要建立有效的监督机制，使监管制度化、常态化，形成监管合力，促进教师培训经费财务工作科学化、规范化。

三是强化项目资金专账核算，落实专款专用。一方面，建议光山县财政局严格按照培训预算批复资金保障项目建

设，避免光山县教育体育局过度统筹，强化预算约束；另一方面，建议光山县体育局和光山县进修学校对财政专项资金进行独立核算，避免与其它自筹资金混用，以便真实反映财政专项资金的使用情况。

4.健全培训考核机制，提高教师培训效果

一是完善教师评先评优办法，提高教学质量。建议各学校建立专门的教师培训学习档案，按教师按学期进行设置，根据教师培训一览表按一定周期了解教师参加培训的情况和效果。对于效果良好的进行表彰以及评先评优，以提高教师参训的积极性和主动性，促进教师专业发展。

二是完善培训需求调研制度，加强课程理论与实践联系。首先建议教育体育局针对全县教师开展全覆盖式的网络问卷调查，就教育教学工作中遇到的问题、困惑以及培训内容、形式、方法、时间、频次等方面提出需求。其次，建议光山县教育体育局教研中心加强课程教材建设，结合县域实际，开发一批适应光山县教师需要和学习特点的培训教材。教材中加入对日常教学问题的剖析、指导和评价，让广大教师可以通过理论知识对实际问题分析解决，提高参训教师的课程实施能力。最后，建议教师教育培训机构根据形势任务发展变化，及时更新课程教材内容，根据不同区域的教师设计合适的教学课程。

三是创新培训方式，规范教师培训工作。建议光山县教育体育局结合县域教师对于课程需求特点，改进方式方法，开展研讨式、案例式、模拟式、体验式等方法运用的示范培

训。增加线下专题讲座，探索运用访谈教学、论坛教学、行动学习、翻转课堂等方法开展各方面基础性知识学习。此外，建议培训教师留下联系方式，建立微信群联系，随时互相探讨课程教学中遇到的问题，形成良性循环的培训机制。

四是健全培训考核机制，强化培训考核结果约束。一方面，建议光山县教育体育局完善教师培训考核制度，考核教师在学习过程中个人听课记录、课后心得体会、参与研讨情况和作业提交情况，全面考核参训教师的学习态度和表现、理论知识掌握程度以及解决授课问题的能力等。另一方面建议光山县教育体育局和进修学校实行培训登记管理，建立完善教师培训档案，如实记录参加培训的情况和考核结果，作为教师绩效工资以及晋升的重要依据。

光山县教师培训经费项目绩效评价报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》有关要求，健全绩效评价常态化机制，按照光山县财政局预算绩效管理工作部署，河南安策绩效信息科技有限公司受托开展光山县教师项目绩效评价工作。现将主要评价结果报告如下：

一、项目概述

（一）项目概况

1.项目背景

教师是教育事业发展的基础，是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。2012年《国务院 关于加强教师队伍建设的意见》中提出实施科教兴国和人才强国战略，全面加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质。到2020年，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍。

《河南省人民政府 关于全面加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59号）提出，认真落实河南省教育规划纲要和人才发展规划纲要，遵循教育规律和教师成长发展规律，以提高师德素养和业务能力为核心，以加强教师工作薄弱环节为突破口，以创新教师管理体制机制为动力，全面加强教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，提高师德水平和业务能力，为河南省教育事业提供有力保障。

根据《中共中央 国务院 关于全面深化新时代教师队伍

建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《国务院办公厅 关于印发乡村教师支持计划（2015—2020年）的通知》（国发〔2015〕43号）等文件精神，有效助力光山县教育脱贫攻坚，不断提高教师队伍整体素质，以师资水平的提升推动光山县教育质量的提高。光山县2020年开展中小学教师继续教育、组织骨干教师培训、组织心理教师培训等继续教育培训，以持续提高教师队伍专业化水平，深化教师教育改革。

2.项目实施和完成情况

根据项目支出绩效目标申报表内容，光山县教师培训经费项目用于光山县教育体育局组织开展心理教师培训、组织骨干教师培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训等培训工作；光山县进修学校组织开展中小学教师继续教育、参加国培、省培、校本培训等培训工作。根据教育体育局提供的有效数据，2020年度共组织开展各项培训36场次，参训人员10032人次，培训时长15天。但省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等相关培训并未组织开展。具体项目培训完成情况如表1-1所示：

表 1-1 项目培训完成情况

序号	组织单位	类别	培训内容	培训形式	培训场次	培训人次
1	光山县教育体育局	心理健康	校外培训机构心理培训	教育体育局未进行相关数据统计	/	/
2			中小学班主任心理健康培训	线下集中学习	4	2407
3			心理健康培训	线下集中学习	2	1198
4	光山县进修学校	国培计划	2020年国培计划—送教下乡项目	示范送教、研课磨课、成果汇相结合	6	200
5		继续	小学教师暑假岗位	线下集中8天学习+线	1	473

序号	组织单位	类别	培训内容	培训形式	培训场次	培训人次
		教育	集中培训项目	上 8 天研修		
6		岗前培训	特岗教师岗前培训	1—3 天的集中培训+一个月跟岗实习	1	290

（二）项目资金安排及使用情况

1.资金安排情况

根据《河南省人民政府 关于全面加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59号）文件规定：教师培训经费列入财政预算，市、县两级不低于教职工工资总额的 1.5%，有条件的地方可达到 2.5%的要求，县财政应将中小学教师培训经费纳入县财政年度预算。2020 年度，该项目预算安排资金 729.14 万元，包括财政资金 720.00 万元，自筹资金 9.14 万元。实际到位资金 239.14 万元，包括财政资金 230 万元，全部来源于县级财政，自筹资金 9.14 万元。其中项目资金分配至光山县教育体育局 130.00 万元（全部为财政资金），占比 54.36%，光山县进修学校 109.14 万元（包括财政资金 100 万元，自筹资金 9.14 万元），占比 45.64%。

2.资金支出情况

2020 年度，光山县教师培训经费实际到位资金 239.14 万元，截至评价期结束，已累计支付资金 232.52 万元，预算执行率 97.23%，（包括财政资金 223.38 万元，预算执行率 97.12%，自筹资金 9.14 万元，预算执行率 100%）。

在资金使用主体方面：光山县教育体育局累计支出 123.38 万元，占比 53.06%，进修学校累计支出 109.14 万元，占比 46.94%。具体各项资金支付明细详见表 1-2 所示：

表 1-2 按项目培训类别资金支付表

项目组织单位	项目类别	资金用途	支出金额 (万元)	占比
光山县教育 体育局	心理健康	校外培训机构心理培训费	10	4.30%
		中小学班主任心理健康培训费	12.04	5.18%
		心理健康培训费	5.99	2.58%
	小计	/	28.03	12.05%
	国培计划培 训	国培计划培训费	3.6	1.55%
	特岗教师岗	特岗教师培训费	2	0.86%
		特岗教师体检费	5.85	2.52%
		特岗教师面试费	8.67	3.73%
		特岗教师培训及其他费用	5.07	2.18%
	小计	/	21.59	9.29%
	差旅费	培训差旅费	1.99	0.86%
		下乡指导教学教研培训学习差 旅费	12.4	5.33%
	小计	/	14.39	6.19%
	其他	学籍管理员费用	1	0.43%
		社会实践费	1.8	0.77%
		选调进城教师费用	4.73	2.03%
		晋升中级评审费用	3.26	1.40%
名师工程培训费用		4.98	2.14%	
小计	/	15.77	6.78%	
各中心学校 培训费	各学校办公费	40	17.20%	
合计	/	123.38	53.06%	
光山县进修 学校	各乡镇（村） 扶贫	文殊龙塘扶贫	3	1.29%
		白雀党建扶贫	1	0.43%
		十里美丽乡村建设	4	1.72%
		文明乡村帮扶	2	0.86%
		砖桥党建	2	0.86%
		白雀党建扶贫	2	0.86%
		泼河党建扶贫	2	0.86%

项目组织单位	项目类别	资金用途	支出金额 (万元)	占比
		文殊龙塘扶贫	2	0.86%
		白雀对口帮扶	5	2.15%
	小计	/	23	9.89%
	差旅费	差旅费	10.57	4.55%
		租车费	0.45	0.19%
	小计	/	11.02	4.74%
	其他	19年茶叶费	0.58	0.25%
		其他支出(含体检费、茶叶费)	43.35	18.64%
		电费	4.34	1.87%
		水费	0.34	0.15%
		监控、打印机设备费	2.79	1.20%
		维修费	0.88	0.38%
		门岗空调费	0.2	0.09%
		零星工程费	1.82	0.78%
		会议费	0.24	0.10%
		招待费	2.98	1.28%
		绿化费	2.68	1.15%
		工程款	14.92	6.42%
	小计	/	75.12	32.31%
	合计	/	109.14	46.94%
总计	/	/	232.52	100.00%

在资金支出结构方面：培训相关支出（包括心理健康培训、国培计划培训、特岗教师培训、培训差旅费等支出）共计 58.07 万元，占总体支出资金的 24.97%，包括教育体育局支出 58.07 万元，进修学校 0 万元；其他非相关支出（包括各乡镇（村）扶贫费用、茶叶费、工程款、绿化费等）共计 174.45 万元，占比 75.03%，包括教育体育局支出 65.31 万元，进修学校 109.14 万元。具体各项资金支付明细详见表 1-3 所

示：

表 1-3 按项目培训相关性资金支付表

项目组织单位	培训支出相关性	资金用途	支出金额（万元）	资金支出占比
光山县教育体育局	培训相关支出	校外培训机构心理培训费	10	4.30%
		中小学班主任心理健康培训费	12.04	5.18%
		心理健康培训费	5.99	2.58%
		国培计划培训费	3.6	1.55%
		特岗教师培训费	2	0.86%
		特岗教师培训及其他费用	5.07	2.18%
		培训差旅费	1.99	0.86%
		下乡指导教学教研培训学习差旅费	12.4	5.33%
		名师工程培训费用	4.98	2.14%
	小计	/	58.07	24.97%
	培训非相关支出	特岗教师体检费	5.85	2.52%
		特岗教师面试费	8.67	3.73%
		学籍管理员费用	1	0.43%
		社会实践费	1.8	0.77%
		选调进城教师费用	4.73	2.03%
		晋升中级评审费用	3.26	1.40%
		各中心学校培训费	40	17.20%
	小计	/	65.31	28.09%
	合计	/	123.38	53.06%
光山县进修学校	培训非相关支出	文殊龙塘扶贫	3	1.29%
		白雀党建扶贫	1	0.43%
		十里美丽乡村建设	4	1.72%
		文明乡村帮扶	2	0.86%
		砖桥党建	2	0.86%
		白雀党建扶贫	2	0.86%
		泼河党建扶贫	2	0.86%
		文殊龙塘扶贫	2	0.86%
		白雀对口帮扶	5	2.15%

项目组织单位	培训支出相关性	资金用途	支出金额(万元)	资金支出占比
		差旅费	10.57	4.55%
		租车费	0.45	0.19%
		19年茶叶费	0.58	0.25%
		其他支出(含体检费、茶叶费)	43.35	18.64%
		电费	4.34	1.87%
		水费	0.34	0.15%
		监控、打印机设备费	2.79	1.20%
		维修费	0.88	0.38%
		门岗空调费	0.2	0.09%
		零星工程费	1.82	0.78%
		会议费	0.24	0.10%
		招待费	2.98	1.28%
		绿化费	2.68	1.15%
		工程款	14.92	6.42%
	合计	/	109.14	46.94%
总计	/	/	232.52	100.00%

(三) 项目组织管理情况

1.项目组织管理机构

光山县财政局：负责光山县教师培训经费项目资金预算管理，做好资金筹措、预算安排等，对资金 Usage 情况进行监督检查。

光山县教育体育局：负责项目管理等工作，光山县教育体育局作为该项目的管理机构，明确责任分工，对教师培训工作进行全方位监督管理，并组织开展心理教师教育培训等工作。

光山县进修学校：主要负责开展教师培训工作，开展中小学教师继续教育、国培计划培训和特岗教师岗前培训等教

育培训工作。

2.项目组织管理流程

该项目组织管理流程大致分为“申请—审批—实施—考核”，由光山县教育体育局进行申请，光山县人民政府对该项目进行批复，光山县教育体育局和光山县进修学校对项目进行开展实施，项目培训结束后由光山县教育体育局进行考核。

（四）项目绩效目标

1.总体绩效目标

通过开展教师培训工作，完成当年教师培训任务，有计划地提高教师队伍业务水平。同时全面提高光山县中小学教师队伍整体素质，有效推进光山县教师专业发展支持服务体系建设、教师专业发展常态化机制建设、以师资水平的提升推动教育质量的提高，推动基础教育事业科学发展。

2.年度绩效目标

依据 2020 年度该项目建设内容，评价组对其年度绩效目标进行了梳理总结，具体年度目标详见表 1-4 所示：

表 1-4 项目年度绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	产出数量	教师培训场次完成率	=100%
		教师培训人次完成率	=100%
		教师培训天数完成率	=100%
	产出质量	教师培训出勤率	=100%
		培训人员覆盖率	=100%
		教师培训考核合格率	=100%
产出时效	教师培训完成及时率	=100%	
成本	产出成本	教师培训总成本	=100%
		人均培训成本	=100%

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
效益	社会效益	综合素质改善提升度	提升
		学校入学人数提升率	提升
		光山县教育环境改善率	改善
		教师获奖评优提升率	=100%
		政策知晓率	≥90%
	可持续影响	培训工作督查制度健全性	健全
		培训考核评价制度健全性	健全
	服务对象满意度	光山县教师队伍人员满意度	≥90%

二、绩效评价工作情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

1. 绩效评价目的

财政支出绩效评价是强化部门支出责任，提升公共财政支出有效性的手段。本次绩效评价旨在对 2020 年光山县教师培训经费项目资金投入成效进行综合分析，通过对其决策、过程、产出、成本、效益和服务对象满意度进行全过程评价，综合考察项目资金目标设置合理性、投入管理规范、过程管理有效性以及产出、效益实现程度，以对光山县教师培训经费项目资金支出的社会效益性进行客观、公正评价，提升光山县教师培训经费项目资金支出效果。

2. 绩效评价对象和范围

本次绩效评价对象为光山县教师培训经费项目，涉及资金 230.00 万元。评价范围涉及光山县教育体育局和光山县进修学校单位。评价时间段：2020 年 1 月至 2020 年 12 月。

(二) 绩效评价方法与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始

终遵循科学公正、统筹兼顾、公开透明的评价原则，综合运用文献分析法、调查分析法、专家咨询与论证等方法，根据设定的绩效目标，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对财政资金支出的经济性、效率性和效益性进行客观、公正评价。此外，本次评价通过对相关实施内容进行现场核查，包括对相关资料的查阅、座谈走访、问卷调查、实地勘察等方式，对相关资料、数据进行核实，对项目实施与资金管理的相关流程进行规范性检验。

（三）评价指标体系设计

1.评价指标体系设计思路

评价组根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合项目绩效目标，按照逻辑分析法对指标体系进行设计、优化。从决策、过程、产出、效益四部分入手，围绕资金投入、项目管理等方面客观分析项目产出和效益，体现从投入到产出、效益和影响力因素的绩效逻辑路径。

其中决策、过程类指标为共性指标，参照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《关于印发〈河南省省级预算项目政策事前绩效评估管理办法〉等6个办法的通知》（豫财预〔2019〕176号）共性指标框架进行设计。产出、效益和服务对象满意度类指标为个性指标，依据此次评价的主要内容，有针对性地设计三级指标，综合分析光山县教师培训经费项目产出及综合效益实现情况。

2.评价指标体系框架

此次评价指标体系共由5个一级指标、12个二级指标、

30个三级指标组成。指标数据来源于政府文件、实地调研、访谈等。一是**决策类指标**：占权重分15分，主要从项目立项、项目目标、资金投入三个方面加以考察。二是**过程类指标**：占权重分22分，主要从资金管理和组织实施两方面加以考核。其中资金管理主要考察项目资金到位及时率、预算执行率、资金支出合规性等内容。组织实施主要从组织分工明确性、管理制度健全性、项目制度执行有效性三方面加以考察。三是**项目产出类指标**：占权重分25分，用于评价项目实际产出情况。四是**成本类指标**：占权重分8分，用于评价项目经济成本情况。五是**项目效益类指标**：占权重分30分，综合评价资金投入使用后的效益实现程度。绩效评价指标框架及各指标得分情况详见表2-1，具体绩效评价指标得分情况详见附件1。

表 2-1 绩效评价指标得分体系

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标及分值	权重分	得分	得分率
A 决策 (15)	A1 项目立项 (6)	A101 立项依据充分性	3	3.00	100.00%
		A102 立项程序规范性	3	3.00	100.00%
	A2 绩效目标 (6)	A201 绩效目标合理性	3	1.00	75.00%
		A202 绩效指标明确性	3	0.67	33.33%
	A3 资金投入 (3)	A301 预算编制合理性	3	0.75	25.00%
B 过程 (22)	B1 资金管理 (12)	B101 资金到位及时率	3	0.98	32.80%
		B102 预算执行率	3	2.92	97.23%
		B103 财务管理制度健全性	2	2.00	100.00%
		B104 资金支出合规性	2	0.80	40.00%
		B105 财务监控有效性	2	2.00	100.00%
	B2 组织实施 (10)	B201 组织分工明确性	2	2.00	100.00%
		B202 管理制度健全性	4	4.00	100.00%

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标及分值	权重分	得分	得分率
		B203 项目制度执行有效性	4	1.33	33.33%
C 产出 (25)	C1 产出数量 (12)	C101 教师培训场次完成率	4	2.00	50.00%
		C102 教师培训人次完成率	4	2.00	50.00%
		C103 教师培训天数完成率	4	2.00	50.00%
	C2 产出质量 (9)	C201 教师培训出勤率	3	3.00	100.00%
		C202 培训人员覆盖率	3	3.00	100.00%
		C203 教师培训考核合格率	3	3.00	100.00%
	C3 产出时效 (4)	C301 教师培训完成及时率	4	4.00	100.00%
D 成本 (8)	D1 产出成本 (8)	D101 教师培训总成本	4	0.00	0.00%
		D102 人均培训成本	4	4.00	100.00%
E 效益 (30)	E1 社会效益 (19)	E101 综合素质改善提升度	3	2.70	90.00%
		E102 学校入学人数提升率	4	4.00	100.00%
		E103 光山县教育环境改善率	4	3.80	95.00%
		E104 教师获奖评优提升率	5	2.50	50.00%
		E105 政策知晓率	3	3.00	100.00%
	E2 可持续影响 (8)	E201 培训工作督查制度健全性	4	4.00	100.00%
		E202 培训考核评价制度健全性	4	3.60	90.00%
	E3 服务对象满意度 (3)	E301 光山县教师队伍人员满意度	3	3.00	100.00%
	合计			100	75.63

(四) 绩效评价工作过程

本次项目评价程序共包括前期准备、评价实施、形成结

论及报告撰写三个阶段,评价期间为 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日,各阶段工作内容如下:

一是前期准备阶段。①成立绩效评价小组,搜集相关政策文件和项目资料,全面了解项目基本情况。②设计绩效评价指标体系,形成评价工作方案。根据委托方意见,结合项目实际需求完善工作方案。

二是评价实施阶段。主要包括①资料与数据复核:对光山县教育体育局提供的项目资料、所填报数据进行复核;②访谈调研:通过项目单位配合,评价组对光山县教育体育局、光山县进修学校、光山县实验中学进行了实地访谈。③对光山县接受培训的教师队伍进行满意度调研,对接受培训的教师发放并回收调研问卷 224 份。④数据整理和分析。针对所采集的数据进行初步整理,回答关键评价问题,形成初步评价结果。

三是形成结论及报告撰写阶段。①依据所收集的相关数据和资料,对绩效评价指标体系进行打分。②依据评价结论,总结项目经验、分析不足,提出改进建议。结合相关方建议,对评价报告进行修改、完善,形成定稿。

三、综合评价情况及评价结论

(一) 总体评价结论

依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准,通过数据采集、访谈、问卷调查等形式对光山县教师培训经费项目进行客观评价,最终评价得分为 75.63 分。根据《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10 号)中绩效评价等级标

准相关规定，该项目绩效评价级别为“中”¹。具体得分情况见表 3-1 所示：

表 3-1 光山县教师培训经费项目得分表

一级指标	权重	得分	得分率
项目决策	15	10.00	66.67%
项目过程	22	16.03	72.86%
项目产出	25	19.00	76.00%
项目成本	8	4.00	50.00%
项目效益	30	26.60	88.67%
合计	100	75.63	75.63%

（二）主要绩效

总体来看，光山县教师培训经费项目实施取得了一定成效。**项目决策方面：**该项目立项依据充分，立项程序规范；但绩效目标不够合理，绩效目标中预期产出和效果不够明确，绩效指标未通过清晰、可衡量的指标值予以体现。**项目管理方面：**该项目预算执行率较好，财务管理制度健全，财务监控有效，项目组织分工较为明确，管理制度健全，执行有效；但资金支出不够规范，培训经费支出存在茶叶费、工程费等情况。**项目产出方面：**2020 年实际组织教师培训次数、人数、天数均按计划完成，教师培训出勤率高，培训覆盖面广，考核合格率高，培训开展较为及时。**项目成本方面：**人均培训成本控制有效，成本节约率为 2.2%；但是依据教育体育局提供的有效数据，教师培训总成本超过预期，计划组织教师培训总成本为 566.53 万元，实际总成本为 622.06 万元，成本节约率为-9.8%。**项目效益方面：**教师综合素质明显提升，中

¹ 根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）相关规定，绩效评价结果实行百分制和四级分类，分别是：90（含）-100分为优、80（含）-89分为良、60（含）-79分为中、0-59分以下为差。

小学入学人数也明显增加，光山县教育环境明显改善，教师队伍对于教育培训政策的知晓率较高，培训工作督察制度较为健全；但该项目对于带动教师获奖评优情况不显著，培训考核评价制度不够健全，未及时对心理健康培训进行针对性的培训考核评价。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

决策类指标包括 3 个二级指标、5 个三级指标，权重分 15 分，共计得分 10.00，得分率为 66.67%。主要扣分指标为绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制合理性，各指标得分情况详见表 4-1 所示：

表 4-1 决策类指标得分情况表

指标名称	权重	得分	得分率
A1 项目立项	6	600	100.00%
A101 立项依据充分性	3	3.00	100.00%
A102 立项程序规范性	3	3.00	100.00%
A2 项目目标	6	3.25	54.16%
A201 绩效目标合理性	3	2.25	75.00%
A202 绩效指标明确性	3	1.00	33.33%
A3 资金投入	3	0.75	25.00%
A301 预算编制合理性	3	0.75	25.00%
合计	15	10.00	66.67%

该项目立项依据充分，项目立项符合《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》政策以及教育行业发展规划和政策要求；立项程序规范，项目按照规定的程序申请设立，预算确定的项目投资额或资金量与年度工作任务相匹配。

但项目绩效目标设置不够合理，绩效目标中预期产出和效果不够明确，总体绩效目标中只是表述开展组织培训教育

的种类，无明确阐述效果；项目绩效指标不够明确，绩效指标未通过清晰、可衡量的指标值予以体现，项目实际实施与项目目标任务数或计划数不对应。

（二）项目过程情况

过程类指标包括 2 个二级指标、8 个三级指标，权重分 22 分，共计得分 16.03，得分率为 72.86%，主要扣分指标为资金到位及时率、资金支出合规性。各指标得分情况详见表 4-2 所示：

表 4-2 过程类指标得分情况表

指标名称	权重	得分	得分率
B1 资金管理	12	8.70	72.50%
B101 资金到位及时率	3	0.98	32.80%
B102 预算执行率	3	2.92	97.23%
B103 财务管理制度健全性	2	2.00	100.00%
B104 资金支出合规性	2	0.80	40.00%
B105 财务监控有效性	2	2.00	100.00%
B2 组织实施	10	7.33	73.30%
B201 组织分工明确性	2	2.00	100.00%
B202 管理制度健全性	4	4.00	100.00%
B203 项目制度执行有效性	4	1.33	33.33%
合计	22	16.03	72.86%

项目财务管理制度健全，光山县教育体育局制定有明确的项目资金管理辦法，资金管理辦法中对于资金使用及结算方式、财务监督与检查等内容完善；财务监控有效，光山县教育体育局具有相应的监控机制，采取了相应的财务检查等必要的监控措施。项目组织分工明确，各部门在工作开展中协调配合到位；管理制度健全，光山县教育体育局建立了培训项目管理负责制，制度完整、内容齐全；项目制度执行有效，光山县教育体育局和光山县进修学校遵守相关法律法规

和业务管理规定，项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。

但资金支出不够规范，资金用途与项目实施内容不匹配，项目开支不符合教师培训工作，培训经费支出存在绿化费、茶叶费和工程费等情况。

（三）项目产出情况

产出类指标包括 3 个二级指标、7 个三级指标，权重分 25 分，共计得分 19，得分率为 76.00%。主要扣分指标为教师培训场次完成率、教师培训人次完成率、教师培训天数完成率。指标得分情况详见表 4-3 所示：

表 4-3 产出类指标得分情况表

指标名称	权重	得分	得分率
C1 产出数量	12	6.00	50.00%
C101 教师培训场次完成率	4	2.00	50.00%
C102 教师培训人次完成率	4	2.00	50.00%
C103 教师培训天数完成率	4	2.00	50.00%
C2 产出质量	9	9.00	100.00%
C201 教师培训出勤率	3	3.00	100.00%
C202 培训人员覆盖率	3	3.00	100.00%
C203 教师培训考核合格率	3	3.00	100.00%
C3 产出时效	4	4.00	100.00%
C301 教师培训完成及时率	4	4.00	100.00%
合计	25	19.00	76.00%

项目产出数量方面，依据光山县教育体育局提供的有效数据，2020 年组织开展培训 15 天，组织教师培训 36 场次，培训教师共计 10032 人次，但同时计划开展的省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等培训工作未完成，因此数量指标得 50%权重分。产出质量方面，2020 年教师培训实际出勤人数与考试合格人数均

为 6412 人，均高于计划培训人数，培训覆盖面广，考核合格率高。从产出时效方面看，2020 年计划组织教师培训周期为 15 天，实际培训周期为 15 天，培训开展较为及时。

（四）项目成本情况

项目成本类指标共包含 1 个二级指标，2 个三级指标，权重分 8 分，得分 4 分，得分率为 50.00%。主要扣分指标为教师培训总成本。各指标得分情况详见表 4-4：

表 4-4 项目成本类指标得分情况表

指标名称	权重	得分	得分率
D1 经济成本	8	4.00	50.00%
D101 教师培训总成本	4	0.00	0.00%
D102 人均培训成本	4	4.00	100.00%
合计	8	4.00	50.00%

项目人均培训成本控制有效。依据光山县教育体育局提供的有效数据，2020 年计划组织教师培训人均成本为 990.00 元，实际人均成本为 967.90 元，成本节约率为 2.2%。但是教师培训总成本超过预期，计划组织教师培训总成本为 566.53 万，实际总成本为 622.06 万，成本节约率为-9.8%。

（五）项目效益情况

效益类指标包括 3 个二级指标、8 个三级指标，权重分 30 分，共计得分 26.60，得分率为 88.67%。主要扣分指标为教师获奖评优提升率、培训考核评价制度健全性等。各指标得分情况详见表 4-5 所示：

表 4-5 效益类指标得分情况表

指标名称	权重	得分	得分率
E1 社会效益	19	16.00	84.21%
E101 综合素质改善提升度	3	2.70	90.00%
E102 学校入学人数提升率	4	4.00	100.00%
E103 光山县教育环境改善率	4	3.80	95.00%

指标名称	权重	得分	得分率
E104 教师获奖评优提升率	5	2.50	50.00%
E105 政策知晓率	3	3.00	100.00%
E2 可持续影响	8	7.60	95.00%
E201 培训工作督查制度健全性	4	4.00	100.00%
E202 培训考核评价制度健全性	4	3.60	90.00%
E3 服务对象满意度	3	3.00	100.00%
E301 光山县教师队伍人员满意度	3	3.00	100.00%
合计	30	26.60	88.67%

通过对光山县中小学教师培训满意度调查，共发放并回收有效问卷 224 份，95.53%的教师认为明显改善自身综合素质，89.29%的教师认为明显改善了光山县教育环境；带动光山县中小学入学人数提升显著。2019 年光山县中小学入学人数 115896 人，2020 年为 127485 人，相较于 2019 年提升 10%；培训工作督察制度较为健全，光山县教育体育局定期开展督促检查和情况通报，发现问题及时整改；接受培训的教师队伍对于培训工作整体满意度达 95.65%。但该项目该项目的培训考核评价制度不够健全，光山县教育体育局未针对心理健康培训进行培训考核评价。

五、主要成绩及经验做法

（一）创新教师培训考核方式，提高乡村教师队伍整体素质

光山县进修学校开展的国培计划—送教下乡培训项目，通过形成性评价和终结性评价方法对参训教师进行考核。考核方式贯穿于培训全流程，一方面形成性评价从专业能力、实践能力以及综合表现进行考核，另一方面终结性评价在培训结束后，要求每位参训教师撰写一份培训总结，提交一篇教案或者“三微”成果，并对优秀作课教师和优秀成果进行表

彰。教师培训考核方式的多样化，有助于光山县教育脱贫攻坚，创新考核模式，不断提高乡村教师队伍整体素质。

（二）光山教育环境明显改善，教师满意度水平相对较高

通过对教师进行满意度调查发现，95%以上的教师认为光山县教育环境相比之前改善，95.53%的教师认为教师培训项目对自身综合素质明显改善提升，教师对教师培训工作成效的综合满意度达95.65%。教师培训项目开展有效推进光山县教师专业发展支持服务体系建设、教师专业发展常态化机制建设、以师资水平的提升推动教育质量的提高，推动基础教育事业科学发展。

六、存在问题及原因分析

（一）项目缺乏总体实施规划，项目目标设置不够合理

一是项目前期规划不够充分明确。在2020年，光山县教师培训经费项目仅参照《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）和《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59号）规划建设。光山县进修学校开展的继续教育和岗前培训教育、光山县教育体育局开展的心理教师培训教育等项目缺少总体规划和实施方案，包括培训内容、时间、地点、场次、参训人数、所需经费等。

二是项目实施缺乏明确目标指导约束。一方面，光山县教育体育局制定有项目总体绩效目标且内容相关，光山县进修学校开展的“国培计划2020”有绩效目标且内容相关，但部

分教育培训未设置绩效目标，项目实施缺乏明确的建设目标和预期成效，绩效目标对于项目实施总体约束、激励性不强。例如光山县进修学校开展的继续教育和岗前培训教育、光山县教育体育局开展的心理健康教育培训教育等。主要原因在于项目单位相关工作人员对预算绩效管理工作认识不够到位、理解不够充分，对有关业务的了解、熟悉程度相对欠佳，造成诸如未设置绩效目标等不规范现象。另一方面，绩效指标设置不够科学规范，难以有效衡量绩效目标实现程度。例如，光山县教育体育局制定的总体绩效目标项目产出指标缺少成本类二级指标；效益类指标设置过于模糊、笼统，不够清晰、明确、可衡量，导致在绩效运行监控或绩效评价时缺乏有力抓手和充分依据。

（二）项目实际实施内容与规划内容不匹配，部分教育培训未开展

项目规划开展中小学教师继续教育、开展参加国培、省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训、组织心理教师培训等，但省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等相关培训并未组织开展。主要原因在于约 75% 的项目资金未用于培训本身工作开展。2002 年度，该项目资金实际到位资金 239.14 万元，其中，用于培训非相关支出（包括各乡镇（村）扶贫费用、茶叶费、工程款、绿化费等）共计 174.45 万元，资金支出与项目建设需求匹配度不高，导致部分培训活动未能如期开展。

（三）项目资金预算编制不够精细，资金使用不规范

一是项目预算编制不合理，测算资金不够精细。该项目仅参照《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59号）中教师培训经费标准，市、县两级不低于教职工工资总额的1.5%，有条件的地方可达到2.5%的相关标准申请预算资金，未针对各培训教育做具体的资金预算。例如光山县进修学校开展的继续教育和岗前培训教育等项目缺乏明确的测算过程、测算标准及依据，预算编制不够科学合理，难以充分发挥预算编制的约束、指导作用。

二是部分学校未落实专账核算，资金管理规范性不足。光山县进修学校财政资金与学校自筹资金混同使用，资金报账不够规范。例如，该校支出资金109.14万元，包括财政资金100万元，自筹资金9.14万元，但并未在资金支出来源中加以区分。同时由于未能明确支出资金是财政资金或是学校自筹资金，难以有效适用项目经费管理规定，存在资金支出与项目建设无关现象。

三是部分资金未能专款专用，资金用途与项目建设内容不匹配。教师培训费主要用途在于开展中小学继续教育培训，提高教师教育教学能力。但部分教育经费内容与教师培训工作开展无关。通过对项目资金支出情况进行梳理发现，光山县教育体育局非培训相关支出67.29万元，占比54.54%，其中包括各中心校办公费40万元、特岗教师面试体检费14.52万元等；光山县进修学校全部支出与培训无关，其中包括各乡村扶贫费23万元、茶叶费0.58万元、工程款14.92万元、

绿化款 2.68 万元等，资金支出与项目建设需求匹配度不高，导致部分培训活动未能如期开展。

（四）部分课程培训效果不佳，培训考核机制不健全

一是课程体验效果较差，带动教师获奖评优成效不佳。通过与光山县教育体育局访谈得知，参加培训课程会提高全县教师评优评先奖励的次数。但依据光山县教育体育局提供的有效数据，2019 年、2020 年光山县教师获奖评优次数均为 1000 次，提升情况不明显，导致部分教师学习积极性不高，对于培训无太多期待。

二是项目课程设置不科学，教师培训需求调研不到位。教师培训课程和教材要具有特色、务实管用，及时更新课程教材内容。但根据与光山县实验学校教师现场访谈反馈，课程设置不科学，前期未对全县教师课程需求调研，开展的线上课程以学业课程为主，学业课程内容偏理论化、方案化以及不贴合实际运用，教学过程中授课方式较古板、没有情感态度和价值观等方面的体现，过于注重学业理论，导致参训教师不愿意听课，培训之后难以应用到实际教学中来，造成培训资源的消耗、浪费。

三是教师培训形式单一，培训后师生缺乏后续沟通。首先，培训课程注重课堂讲授。光山县进修学校开展的特岗教师岗前培训在短时间对大量特岗教师进行培训，缺少实践活动，未能够将培训课程理念融入到课程实施中，教学能力提升不明显。其次，线下课程较少。根据和光山县实验学校教师现场访谈，现场有老师反映已有多年未参加线下课程，日

常培训多以线上学业基本课程为主。最后，培训结束后，培训教师与参训教师之间缺乏有效的联系机制，两者之间缺少联系方式，培训课程结束后参训教师遇到困惑，无法咨询培训教师。

四是培训考核机制不健全，部分培训活动效果难以衡量。该项目部分培训结束后未对培训成果进行考核，无法把握培训成效。2020年度，光山县教育体育局开展的校外培训机构心理培训、中小学班主任心理健康培训和心理健康培训三个项目都未及时进行针对性的培训考核，难以有效衡量培训效果、了解培训过程存在的问题与不足，不利于后续培训活动的改进、优化。

七、有关建议

（一）完善项目前期规划，加强目标约束指导

一是加强前期规划，完善项目实施方案。建议在上级政策指导要求条件下，由光山县教育体育局、光山县进修学校等相关单位牵头，制定出台项目总体实施方案，年度培训计划（包括培训名称、目的、对象、内容、时间、地点、参训人数、所需经费等）等相关内容，为项目规划实施提供必要的约束指导，并在项目执行过程中严格加以落实，提高工作效率，保障工作实效。

二是强化预算绩效管理意识，发挥目标指导约束作用。建议光山县教育体育局在后续年度针对类似项目从产出、效益等方面进行设置项目绩效目标，充分发挥绩效目标对于项目实施的约束、激励作用。产出指标可以从教师培训场次完

成率、教师培训人次完成率、教师培训天数完成率等方面入手，质量指标则可以设置为教师培训出勤率、培训人员覆盖率、教师培训考核合格率等方面入手，时效指标从教师培训完成及时率加以考察，效益方面可以从无综合素质改善提升度、光山县教育环境改善率等方面入手合理设置项目目标。

（二）严格实施项目内容，规范培训活动开展

建议光山县教育体育局严格把握《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59号）文件，结合光山县全县教师成长发展规律，提高师德素养和业务能力的核心，以加强教师薄弱环节为突破口，加强过程中监管与培训质量把控，根据项目规划开展开展省培、校本培训；开展中小学教师信息技术应用能力培训；组织骨干教师培训等培训。

（三）合理编制项目资金预算，健全项目资金监管机制

一是完善预算编制，提高预算编制精细化水平。建议光山县教育体育局在之后年度开展其他教育培训项目时，合理制定项目方案和资金使用计划，按照具体建设项目合理、科学编报资金预算，明确预算编报、测算依据和预算资金来源。

二是完善财务监管体系，加强学校经费精细化管理。一方面，建议光山县财政局、光山县教育体育局及光山县进修学校加强对教师培训经费的监督力度，采取定期或不定期的方式进行监督检查，及时发现资金使用不规范的情况并落实整改。另一方面加强外部监管，外部监管是指审计部门、财政部门以及社会第三方审计等的监管，政府要建立有效的

监督机制，使监管制度化、常态化，形成监管合力，促进教师培训经费财务工作科学化、规范化。

三是强化项目资金专账核算，落实专款专用。一方面，建议光山县财政局严格按照培训预算批复资金保障项目建设，避免光山县教育体育局过度统筹，强化预算约束；另一方面，建议光山县体育局和光山县进修学校对财政专项资金进行独立核算，避免与其它自筹资金混用，以便真实反映财政专项资金的使用情况。

（四）健全培训考核机制，提高教师培训效果

一是完善教师评先评优办法，提高教学质量。建议各学校建立专门的教师培训学习档案，按教师按学期进行设置，根据教师培训一览表按一定周期了解教师参加培训的情况和效果。对于效果良好的进行表彰以及评先评优，以提高教师参训的积极性和主动性，促进教师专业发展。

二是完善培训需求调研制度，加强课程理论与实践联系。首先建议教育体育局针对全县教师开展全覆盖式的网络问卷调查，就教育教学工作中遇到的问题、困惑以及培训内容、形式、方法、时间、频次等方面提出需求。其次，建议光山县教育体育局教研中心加强课程教材建设，结合县域实际，开发一批适应光山县教师需要和学习特点的培训教材。教材中加入对日常教学问题的剖析、指导和评价，让广大教师可以通过理论知识对实际问题分析解决，提高参训教师的课程实施能力。最后，建议教师教育培训机构根据形势任务发展

变化，及时更新课程教材内容，根据不同区域的教师设计合适的教学课程。

三是创新培训方式，规范教师培训工作。建议光山县教育体育局结合县域教师对于课程需求特点，改进方式方法，开展研讨式、案例式、模拟式、体验式等方法运用的示范培训。增加线下专题讲座，探索运用访谈教学、论坛教学、行动学习、翻转课堂等方法开展各方面基础性知识学习。此外，建议培训教师留下联系方式，建立微信群联系，随时互相探讨课程教学中遇到的问题，形成良性循环的培训机制。

四是健全培训考核机制，强化培训考核结果约束。一方面，建议光山县教育体育局完善教师培训考核制度，考核教师在学习过程中个人听课记录、课后心得体会、参与研讨情况和作业提交情况，全面考核参训教师的学习态度和表现、理论知识掌握程度以及解决授课问题的能力等。另一方面建议光山县教育体育局和进修学校实行培训登记管理，建立完善教师培训档案，如实记录参加培训的情况和考核结果，作为教师绩效工资以及晋升的重要依据。

八、其他需要说明的问题

无

- 附件：1.综合评价指标体系评分表
2.满意度调查分析报告

附件 1 综合评价指标体系评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
A 决策 (15)	A1 项目立项 (6)	A101 立项依据充分性	3	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	通用标准	<p>评分要点:</p> <p>①项目立项符合相关国家法律法规、国民经济发展规划和政策;</p> <p>②项目立项符合教育行业发展规划和政策要求;</p> <p>③项目与光山县教育体育局部门职责范围相符,属于部门履职所需;</p> <p>④项目属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则;</p> <p>⑤项目未与相关部门同类项目或者部门内部相关项目交叉重复。</p> <p>以上要素各占 20%权重分,符合得分,否则不得分。</p>	<p>依据光山县教育体育局提供的相关资料:</p> <p>①项目立项符合《河南省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》政策;</p> <p>②项目立项符合教育行业发展规划和政策要求;</p> <p>③项目与光山县教育体育局部门职责范围相符,属于部门履职所需;</p> <p>④项目属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则;</p> <p>⑤项目未与相关部门同类项目或者部门内部相关项目交叉重复。</p> <p>综上,该指标得满分。</p>	3.00
		A102 立项程序规范	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核各	规范	通用标准	<p>评价要点:</p> <p>①项目按照规定的程序申请设立;</p> <p>②审批文件、材料符合相关要求;</p> <p>以上要素各占 50%权重分,符合得</p>	<p>依据光山县教育体育局提供的相关资料:</p> <p>①项目按照规定的程序申请设立;</p>	3.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
		性		专项项目立项的规范情况。			分，否则不得分。	②审批文件、材料符合相关要求； 综上，该指标得满分。	
	A2 绩效 目标 (6)	A201 绩效 目标 合理 性	3	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	通用 标准	评价要点：（如未要求制定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性； ③项目预期产出和效果符合正常的业绩水平； ④与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 以上要素各占 25%权重分，符合得分，否则不得分。	依据光山县教育体育局提供的相关资料： ①该项目有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性； ③该项目绩效目标中预期产出和效果明确； ④与预算确定的项目资金量不匹配。 综上，该指标得 75%权重分。	2.25
		A202 绩效 指标 明确 性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	明确	通用 标准	评价要点： ①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③与项目目标任务数或计划数相对应。 以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，否则不得分。	①项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②项目绩效指标未通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③项目实际实施与项目目标任务数不对应。 综上，该指标得 1/3 权重分。	1.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
	A3 资金投入 (3)	A301 预算编制 合理性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	通用标准	<p>评价要点:</p> <p>①预算编制经过科学论证;</p> <p>②预算内容与项目实际内容匹配;</p> <p>③预算额度测算依据充分,按标准编制;</p> <p>④预算确定的项目投资额或资金量与年度工作任务相匹配。</p> <p>以上要素各占 25%权重分,符合得分,否则不得分。</p>	<p>依据提供资料:该项目只有“国培计划 2020”有预算编制,且同时满足①②③④,中小学教师继续教育、心理教师培训、岗前培训等项目均无预算编制,且无法评判①②③④。</p> <p>①该项目预算编制经过科学论证;</p> <p>②预算内容与项目实际内容匹配;</p> <p>③预算额度测算依据充分,按标准编制;</p> <p>④预算确定的项目投资额或资金量与年度工作任务相匹配。</p> <p>综上,该指标得 25%权重分。</p>	0.75
B 过程 (22)	B1 资金管理 (12)	B101 资金到位 及时率	3	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	通用标准	<p>评分要点:</p> <p>①资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。</p> <p>实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。</p> <p>预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资</p>	<p>依据项目单位提供的资金拨付文件:预算安排财政资金 720.00 万元,自筹资金 9.14 万元,实际到位财政资金 230.00 万元,自筹资金 9.14 万元,资金到位率为 32.80%,依据评分标准,该指标得 32.80%权重分。</p>	0.98

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
							金。 ②到位及时率=(及时到位资金/应到位资金)×100%。 应到位资金：按照绩效办法、合同或项目进度要求截至规定时点应落实到具体项目的资金。 以上要素各占 50%权重分，到位率与及时率≤100%，且未对项目开展造成不良影响，得分等于指标分值*资金到位率；到位及时率<100%，且对项目开展造成不良影响，得分等于 0。		
		B102 预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	通用标准	评分要点： 预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。 预算执行率达 100%得满分权重分，否则根据实际支出情况得分。即指标分值=权重分值*预算执行率。	依据项目单位提供的资金支付明细，实际到位财政资金 230 万元，自筹资金 9.14 万元，实际支出资金 232.52 万元，预算执行率 97.23%，根据评分标准，该指标的 97.23%权重分。	2.92
		B103 财务管理	2	考察财政部门和主管部门围绕专项资金是	健全	通用标准	评分要点： ①光山县教育体育局制定有明确的项目资金管理办法，得 60%权重分；	依据提供的相关资料： ①光山县教育体育局制定有明确的项目资金管理办法；	2.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
		制度健全性		否制定健全的资金管理办法。			②资金管理办法中对于资金使用及结算方式、财务监督与检查等内容是否完善，占40%权重分。 以上2个要素符合得分，否则扣除对应权重分。	②资金管理办法中对于资金使用及结算方式、财务监督与检查等内容完善。 综上，该指标得满分。	
		B104 资金支出合规性	2	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	通用标准	评价要点： ①符合国家财经法规和财务管理制度以及有关项目资金管理办法的规定； ②资金的拨付有完整的审批程序和手续； ③项目开支符合项目支出要求； ④符合项目预算批复用途； ⑤未存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 以上要素各占20%权重分，但如缺少要素⑤指标得分为0。	依据提供资料： ①该项目不符合项目资金管理办法规定，项目资金未进行专帐核算； ②资金的拨付有完整的审批程序和手续； ③项目开支不符合教师培训工 作，光山县进修学校全部支出与培训无关，其中包括各乡村扶贫费23万元、茶叶费0.58万元、工程款14.92万元、绿化款2.68万元等； ④该项目预算批复是支出在教师培训工作的，但光山县进修学校全部支出与培训无关，其中包括各乡村扶贫费23万元、茶叶费0.58万元、工程款14.92万元、绿化款2.68万元等；	0.80

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
								⑤未存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 综上，该指标得 40%权重分。	
		B105 财 务 监 控 有 效 性	2	项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行而采取了必要的监控措施,用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	有效	通用标准	评价要点: ①光山县教育体育局已制定或具有相应的监控机制; ②上级主管部门或光山县教育体育局采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。 以上要素各占 50%权重分,符合得分,不符合不得分。	依据提供资料: ①光山县教育体育局已制定或具有相应的监控机制; ②光山县教育体育局采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。 综上,该指标得满分。	2.00
	B2 组 织 实 施 (10)	B201 组 织 分 工 明 确 性	2	项目各相关方的责任分工是否明确,用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	明确	通用标准	评分要点: ①项目实施过程中职责分工明确,得 50%权重分,每发现一处分工不明确扣除 20%权重分,扣完为止; ②各部门在工作开展中协调配合到位,不存在因协调配合影响项目实施等问题,符合得 50%权重分,每发现一处协调配合不到位问题扣除 20%权重分,扣完为止。	依据提供相关资料: ①项目实施过程中职责分工明确; ②各部门在工作开展中协调配合到位,不存在因协调配合影响项目实施等问题。综上,该指标得满分。	2.00
		B202 管 理	4	考察教育体育局项目负责管	健全	通用标准	评价要点: ①光山县教育体育局制定培训项目	依据相关资料: ①光山县教育体育局和光山县进	4.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
		制度健全性		理制度是否健全,用以反映和考核项目管理制度对项目顺利实施的保障情况。			管理制度;②制度健全、完整、内容齐全。 以上要素各占 50%权重分,符合得分,否则不得分。	修学校作为项目组织实施者,制定相应培训组织管理制度,制度贯穿培训前、培训中、培训后全过程;②制度健全、完整、内容齐全。	
		B203 项目制度执行有效性	4	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	通用标准	评价要点: ①项目执行遵守相关法律法规和业务管理规定; ②项目调整及支出调整手续完备; ③项目实施的人员条件、信息支撑等落实到位。 以上要素各占 1/3 权重分,符合得分,不符合相应扣分。	依据相关资料: ①该项目前期未做调研,不符合项目管理规定; ②该项目不涉及调整; ③项目实施的人员条件、信息支撑等落实到位。综上,该指标得 1/3 权重分。	1.33
C 产出 (25)	C1 产出数量 (12)	C101 教师培训场完成率	4	考察项目培训场次完成情况。	100%	计划标准	评价要点: 教师培训场次; 计划教师培训场次完成率=实际教师培训场次/计划教师培训场次*100%; 计划教师场次完成率达 100%得满分,否则根据(实际教师培训场次/计划教师培训场次)*指标分值(最	根据教体局提供的有效数据:根据已开展的教师培训工作得知,2020 年计划组织教师培训 32 次,实际完成 36 次,完成率 112%;但同时计划开展的省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等培训工作未完成。综上,该指标得 50%权重分。	2

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
							高分不超过该指标权重分值) 得分为止。		
		C102 教师培训人次完成率	4	考察项目培训人次完成情况。	100%	计划标准	评价要点： 教师培训人次； 计划教师培训人次完成率=实际教师培训人次/计划教师培训人次*100%； 计划教师人次完成率达100%得满分，否则根据（实际教师培训人次/计划教师培训人次）*指标分值（最高分不超过该指标权重分值）得分为止。	根据教体局提供的有效数据：根据已开展的教师培训工作得知，2020年计划组织教师培训9100人次，实际完成10032人次，完成率110%；但同时计划开展的省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等培训工作未完成。综上，该指标得50%权重分。	2
		C103 教师培训天数完成率	4	考察项目培训天数完成情况。	100%	计划标准	评价要点： 教师培训天数； 计划教师培训天数完成率=实际教师培训天数/计划教师培训天数*100%； 计划教师天数完成率达100%得满分，否则根据（实际教师培训天数/计划教师培训天数）*指标分值（最高分不超过该指标权重分值）得分为止。	根据教体局提供的有效数据：根据已开展的教师培训工作得知，2020年计划组织教师培训15天，实际完成15天，完成率100%；但同时计划开展的省培、校本培训、开展中小学教师信息技术应用能力培训、组织骨干教师培训等培训工作未完成。综上，该指标得50%权重分。	2

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
	C2 产出质量 (9)	C201 教师培训出勤率	3	考察项目教师培训出勤情况。	100%	计划标准	评价要点： 教师培训出勤率； 教师培训出勤率=实际教师培训出勤人数/教师培训应出勤人数*100%； 教师培训出勤率达100%得满分，否则根据（实际教师培训出勤人数/教师培训应出勤人数）*指标分值（最高分不超过该指标权重分值）得分为止。	根据教体局提供的有效数据：根据已开展的教师培训工作得知，2020年计划组织教师培训应出勤人数5700，实际出勤人数6412，完成率112%；综上，该指标得满分。	3
		C202 培训人员覆盖率	3	考察中小学学校教师培训人员覆盖情况。	100%	计划标准	评价要点： 培训人员覆盖率； 中小学学校培训人员覆盖率=实际培训人员数量/应培训人员数量*100%； 培训人员覆盖率达100%得满分，否则根据（实际培训人员数量/应培训人员数量）*指标分值（最高分不超过该指标权重分值）得分为止。	根据教体局提供的有效数据：根据已开展的教师培训工作得知，2020年计划组织教师培训覆盖人数5700，实际覆盖人数6412，完成率112%；综上，该指标得满分。	3
		C203 教师培训考核	3	考察教师培训考核结果情况。	100%	计划标准	评价要点： 教师培训考核合格率； 教师培训考核合格率=教师培训考核合格数量/参加培训考核教师总数	根据教体局提供的有效数据：根据已开展的教师培训工作得知，2020年组织教师培训覆盖人数6412，实际合格人数6412，完成	3

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
		合格率					量*100%； 教师培训考核合格率达100%得满分，否则根据（教师培训考核合格数量/参加培训考核教师总数量）*指标分值（最高分不超过该指标权重分值）得分为止。	率100%；该指标得100%权重分。	
	C3 产出时效 (4)	C301 教师培训完成 及时率	4	主要考察项目 是否按要求周 期培训。	100%	计划 标准	评价要点： 教师培训完成及时率； 教师培训实际周期与计划培训周期 对比。教师培训均按照计划周期培 训得满分，否则扣分。	根据教体局提供的有效数据：根 据已开展的教师培训工作得知， 2020年计划组织教师培训周期 15天，实际周期15天，完成率 100%；该指标得100%权重分。	4
D 成本 (8)	D1 产出成本 (8)	D101 教师培 训成本	4	主要考核项目 实施总成本是 否超过计划总 成本。	100%	计划 标准	评价要点： 成本节约率=(计划总成本-实际总成本)/计划总成本*100%； 实际成本：教师培训如期、保质、 保量完成既定工作目标实际所耗费 的支出。 计划成本：项目实施单位为完成工 作目标计划安排的支出，一般以项 目预算为参考。 项目实际成本≤预期成本得满分，否 则每偏离预期成本1%，扣除10%权	根据教体局提供的有效数据： 2020年计划组织教师培训总成本 566.53万，实际总成本622.06万， 成本节约率-9.8%；综上，该指标 不得分。	0

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
							重分，扣完为止。		
		D102 人均培 训成 本	4	主要考核项目 人均实施成本 是否超过人均 计划成本。	100%	计划 标准	<p>评价要点： 人均成本节约率=（计划人均成本- 实际人均成本）/计划人均成本 *100%； 人均实际成本：教师培训如期、保 质、保量完成既定工作目标实际所 耗费的支出。 人均计划成本：项目实施单位为完 成工作目标计划安排的支出，一般 以项目预算为参考。 项目人均实际成本≤预期人均成本 得满分，否则每偏离预期成本1%， 扣除10%权重分，扣完为止。</p>	根据教体局提供的有效数据： 2020年计划组织教师培训人均成 本990元，实际人均成本967.9， 成本节约率2.2%；综上，该指标 得满分。	4
E 效益 (30)	E1 社会 效益 (19)	E101 综合 素质 改善 提升 度	3	考察对教师队 伍综合素质改 善提升程度。	提升	通用 标准	<p>评分要点：通过问卷调查，有90% 的光山县接受培训教师队伍对于培 训工作认为该项目对自身综合素质 改善提升情况，得满分权重分，反 之每降低1%，扣除5%权重分，扣 完为止。</p>	通过对光山县中小学教师培训满 意度调查，共发放并回收有效问 卷224份，1.光山县接受培训教 师队伍对于培训工作认为该项目 对自身综合素质改善提升情况非 常满意的有135人，占比60.26%； 2.光山县接受培训教师队伍对于 培训工作认为该项目对自身综合	2.7

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
								素质改善提升情况比较满意的有62人，占比27.68%；综合来看，对该项目对于培训工作认为该项目对自身综合素质改善提升情况比较满意的共214人，占比87.93%，根据评分标准，该指标得90%权重分。	
		E102 学校入学人数提升率	4	主要考察项目实施是否对基础教育事业科学发展性。	提升	通用标准	评分要点：中小学学校入学人数提升率=(2020年中小学学校入学人数-2019年中小学学校入学人数)/2019年中小学学校入学人数*100%；中小学学校入学人数提升率达0%得70%权重分，每增加1%，增加5%权重分。	根据教体局提供的有效数据：2019年光山县中小学入学人数115896人，2020年光山县中小学入学人数127485人；入学提升率10%，该指标得100%权重分。	4
		E103 光山教育环境改善率	4	主要考察项目实施是否对光山教育环境有所改善。	改善	通用标准	评分要点：通过问卷调查，有90%的接受培训教师队伍对于培训工作认为该项目有明显改善光山教育环境，得满分权重分，反之每降低1%，扣除5%权重分，扣完为止。	通过对光山县中小学教师培训满意度调查，共发放并回收有效问卷224份，1.认为该项目明显改善光山教育环境的有123人，占比54.91%；2.认为该项目改善光山教育环境的有77人，占比34.38%；综合来看，对该项目认为该项目有明显改善光山教育环境的共200人，占比89.29%，	3.8

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
								根据评分标准，该指标得 95%权重分。	
		E104 教师 获奖 评优 提升 率	5	主要考察项目实施是否对中小学学校教师获奖评优提升程度。	100%	通用标准	评分要点：中小学学校教师获奖评优次数提升率=(2020年中小学学校教师获奖评优次数-2019年中小学学校教师获奖评优次数)/2019年中小学学校教师获奖评优次数*100%；河南省教育系统优秀教师、优秀教育工作者获奖评优包括：获得优秀教师、高级教师、河南最美教师、河南优秀班主任、河南最具成长力教师等。 学校教师获奖评优次数提升率达0%得50%权重分，每增加1%，增加5%权重分。	根据教体局提供的有效数据： 2019年光山县中小学教师获奖评优次数1000次，2020年教师获奖评优次数1000次；教师获奖评优提升率0%，该指标得50%权重分。	2.5
		E105 政策 知晓 率	3	考察通过各类培训开展，参训教师对于本年度教育政策知晓情况，用以反映培训工作开展实现情况。	≥90%	通用标准	评分要点：光山县接受培训的教师队伍对于教育培训政策的知晓率达90%得100%权重分，每降低1%扣除权重分的5%，扣完为止。	通过对光山县中小学教师培训满意度调查，共发放并回收有效问卷224份，1.光山县接受培训的教师队伍对于教育培训政策的知晓率高的有135人，占比60.27%；2.光山县接受培训的教师队伍对于教育培训政策的知晓率一般的有87人，占比38.84%；综合来	3

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
								看，光山县接受培训的教师队伍对于教育培训政策的知晓率一般以上的有共 222 人，占比 99.1%，根据评分标准，该指标得 100%权重分。	
	E2 可持续影响 (8)	E201 培训 工作 督查 制度 健全	4	考察光山县教育体育局是否对教育培训工作督查制度。	健全	通用标准	评价要点： ①光山县教育体育局定期开展督促检查和情况通报，发现问题及时整改；②将开展教育培训工作情况纳入教师评优评先考核重要内容。以上各占 50%权重分，符合得分，否则不得分。	依据提供相关资料：①光山县教育体育局定期开展督促检查和情况通报，发现问题及时整改；②将开展教育培训工作情况纳入教师评优评先考核重要内容。综上，该指标得满分。	4.00
		E202 培训 考核 评价 制度 健全	4	考核教师培训学习态度和表现、理论知识掌握程度以及解决实际问题的能力等	健全	通用标准	评分要点：①光山县教育体育局制定教师培训教育成效考核办法；②完善培训情况登记制度；③完善培训反馈制度；④完善培训跟踪管理制度。每有一个教育培训项目考核不能满足 4 个要素，扣除 10%权重分，扣完为止。	依据提供相关资料：光山县教育体育局开展心理健康培训未及时进行针对性的培训考核评价，不能符合 4 个要素，扣除 10%权重分。综上，该指标得 90%权重分。	3.60
	E3 服务对象 满意	E301 光山 县教 师队	3	考察光山县接受培训的教师队伍对于培训工作的满意度。	≥90%	通用标准	评分要点：光山县接受培训的教师队伍对于培训工作的满意度达 90%得 100%权重分，每降低 1%扣除权重分的 5%，扣完为止。	通过对光山县中小学教师培训满意度调查，共发放并回收有效问卷 224 份，光山县接受培训的教师队伍对于培训工作的整体满意	3

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分
	度 (3)	伍 人 员 满 意度						度满意度为 95.65%，根据评分标准，该指标得 100%权重分。	
合计			100	——	——	——	——		75.6 3

附件 2 满意度调查分析报告

附录 1 光山县中小学教师满意度分析报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为信阳市光山县中小学教师。

（二）调研内容

1.个人信息：

您所授课的学段，您的教龄为（即您从事教学工作的连续累计时间）。

2.基本问题

您觉得教师培训的目标与培训内容是否符合教师实际、教师培训是否提供了供您学习的资源（网站、书目等），以便有利于发展教学研究、您觉得教师培训的时间安排如何、您觉得教师培训的模式如何、您觉得教师培训是否帮助您提高了学科教学水平。

3.满意度问题

通过光山县中小学教师培训项目，您对光山县 2020 年中小学教师培训整体培训模式的满意度，通过该项目您对光山县 2020 年中小学教师培训提升教师综合教学水平的满意度，通过该项目，您对光山县 2020 年中小学教师培训提升教师综合素质的满意度，通过该项目，您对光山县 2020 年中小学教师培训提升基础教育事业科学发展性的满意度。

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法与抽样方式

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

三、问卷的发放和回收

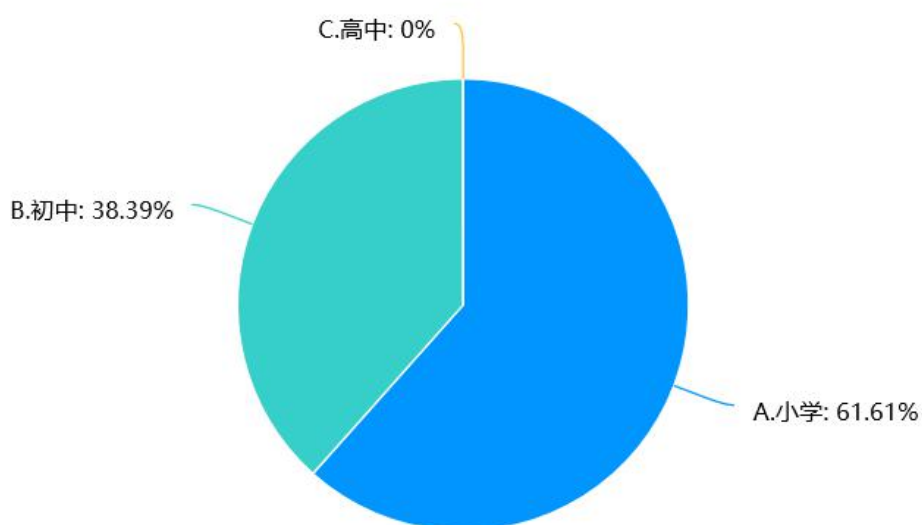
为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 224 份，其中有效问卷 224 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

四、调研内容分析

一、个人信息

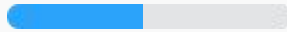
1. 您所授课的学段为 ()

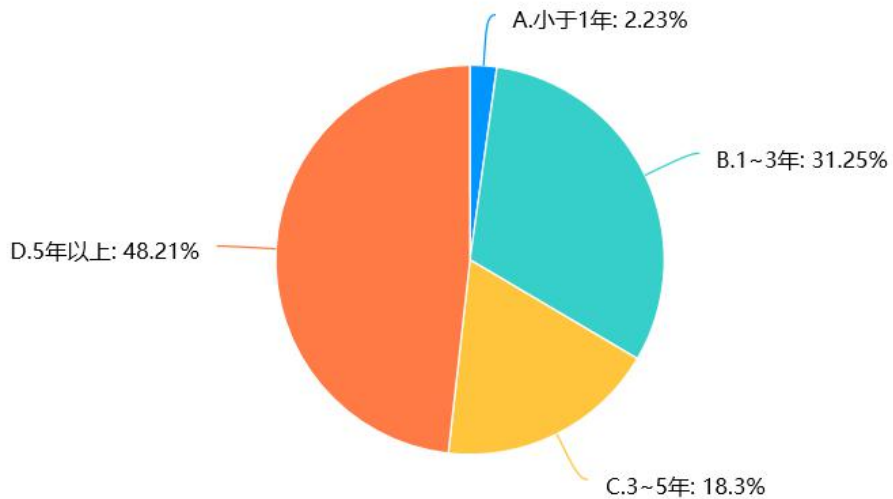
选项	小计	比例
A.小学	138	61.61%
B.初中	86	38.39%
C.高中	0	0%



2. 您的教龄为 () (即您从事教学工作的连续累计时间)




选项	小计	比例
A.小于 1 年	5	2.23%
B.1~3 年	70	31.25%
C.3~5 年	41	18.3%

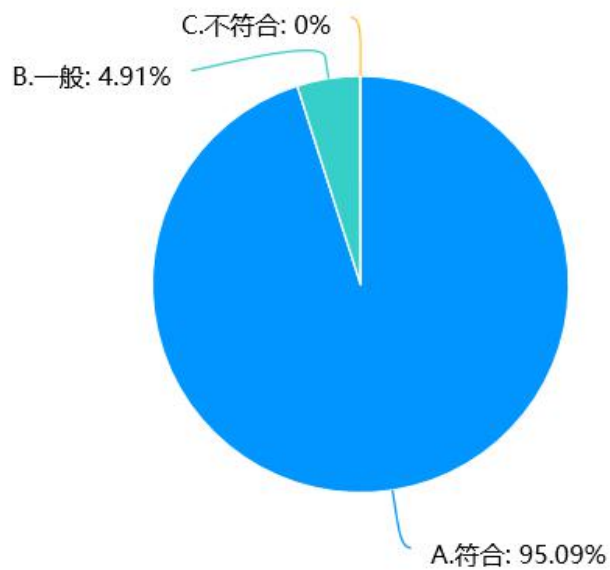
D.5 年以上	108	 48.21%
本题有效填写人次	224	



二、基本问题

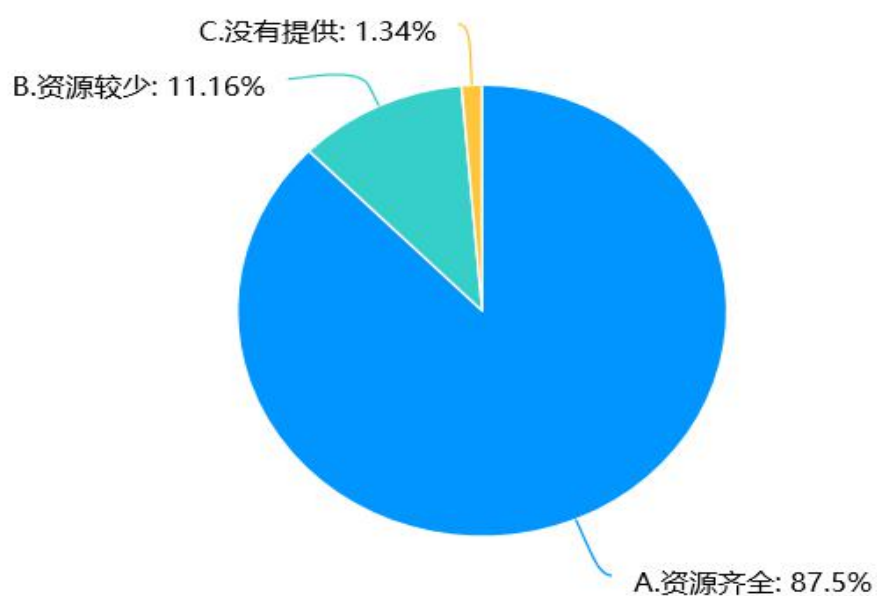
1.您觉得教师培训的目标与培训内容是否符合教师实际?

选项	小计	比例
A.符合	213	 95.09%
B.一般	11	 4.91%
C.不符合	0	 0%
本题有效填写人次	224	



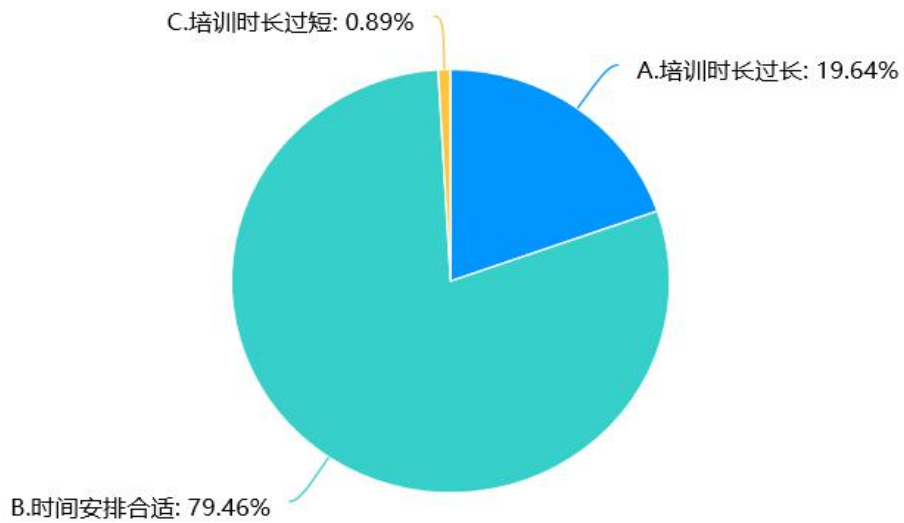
2.教师培训是否提供了供您学习的资源（网站、书目等），以便有利于发展教学研究？（ ）

选项	小计	比例
A.资源齐全	196	87.5%
B.资源较少	25	11.16%
C.没有提供	3	1.34%
本题有效填写人次	224	



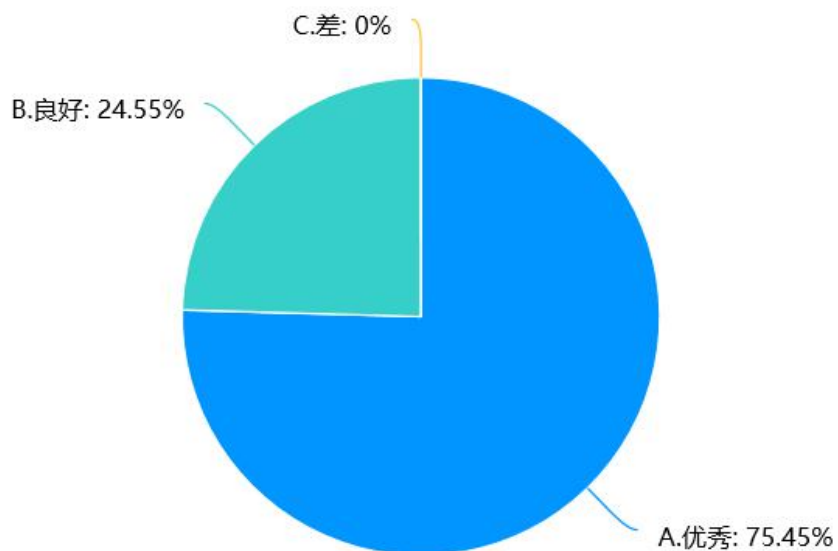
3.您觉得教师培训的时间安排如何？（ ）

选项	小计	比例
A.培训时长过长	44	19.64%
B.时间安排合适	178	79.46%
C.培训时长过短	2	0.89%
本题有效填写人次	224	



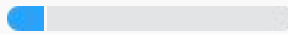
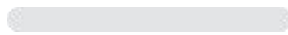
4. 您觉得教师培训的模式如何?

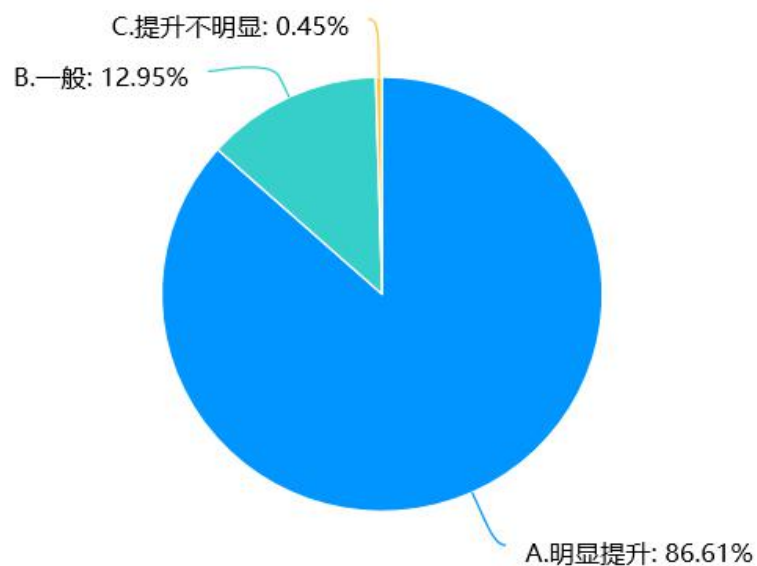
选项	小计	比例
A. 优秀	169	75.45%
B. 良好	55	24.55%
C. 差	0	0%
本题有效填写人次	224	



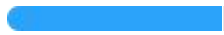
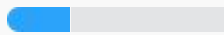
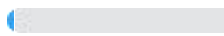
5. 您觉得教师培训是否帮助您提高了学科教学水平? ()

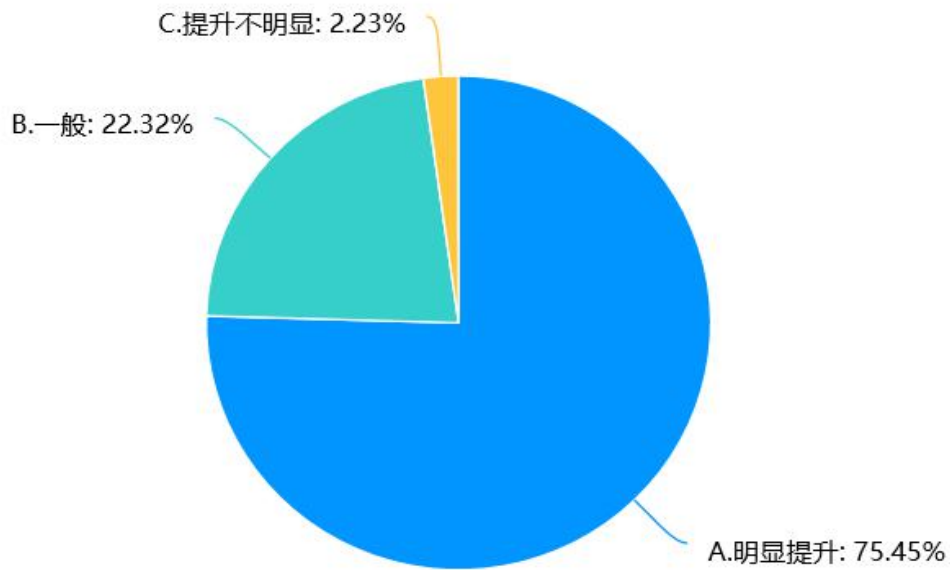
选项	小计	比例
A. 明显提升	194	86.61%

B.一般	29	 12.95%
C.提升不明显	1	 0.45%
本题有效填写人次	224	



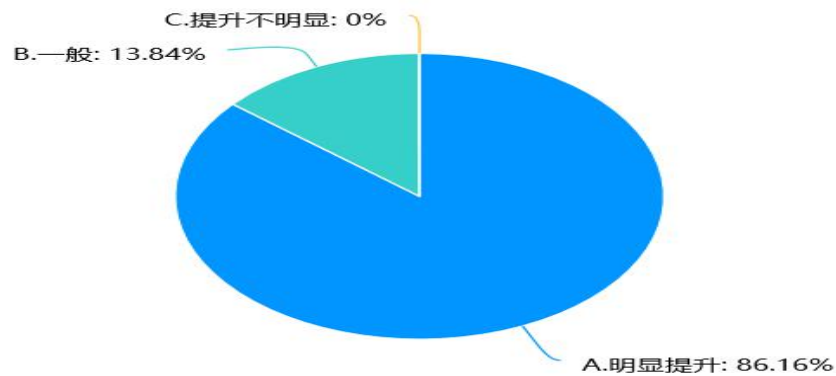
6.您觉得教师培训是否帮助您提高了班级管理水平? ()

选项	小计	比例
A.明显提升	169	 75.45%
B.一般	50	 22.32%
C.提升不明显	5	 2.23%
本题有效填写人次	224	



7.您觉得教师培训是否帮助您提高了课堂教学质量? ()

选项	小计	比例
A.明显提升	193	86.16%
B.一般	31	13.84%
C.提升不明显	0	0%
本题有效填写人次	224	

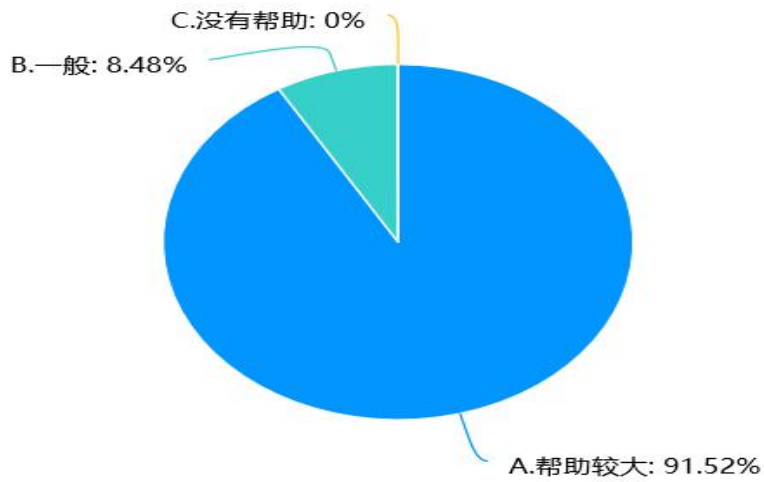


8.您觉得教师培训是否帮助您更新教师教学观念、改变教学思路、探索培养创新思维? ()

选项	小计	比例
A.帮助较大	205	91.52%
B.一般	19	8.48%
C.没有帮助	0	0%

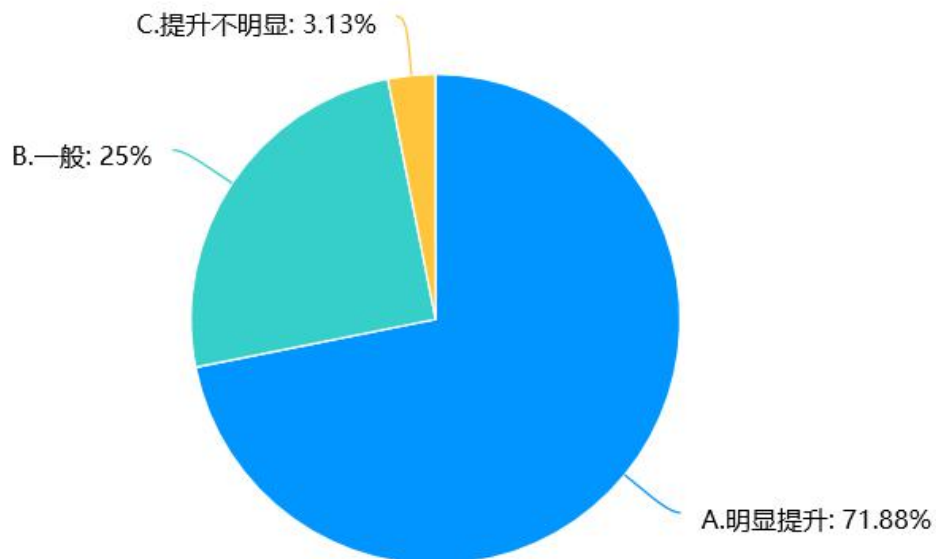
本题有效填写人次

224



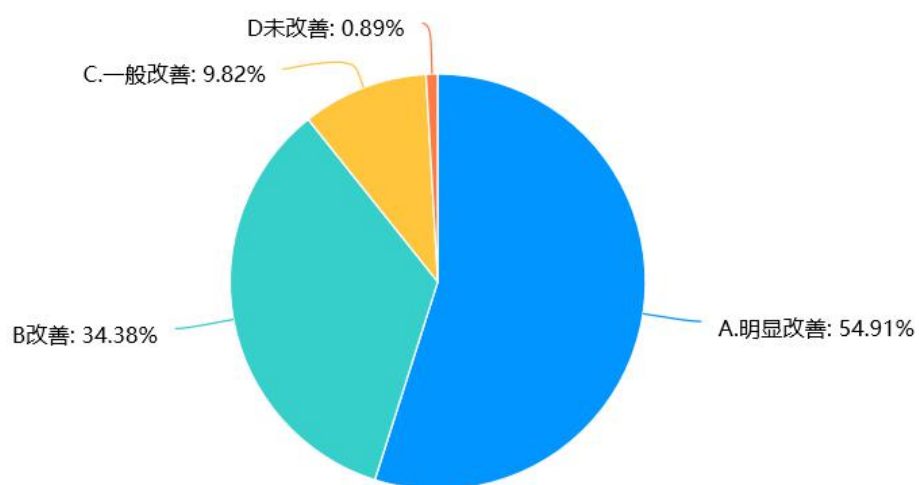
9.您觉得教师培训是否帮助您提高了与学生与家长交流的能力水平? ()

选项	小计	比例
A.明显提升	161	71.88%
B.一般	56	25%
C.提升不明显	7	3.13%
本题有效填写人次	224	



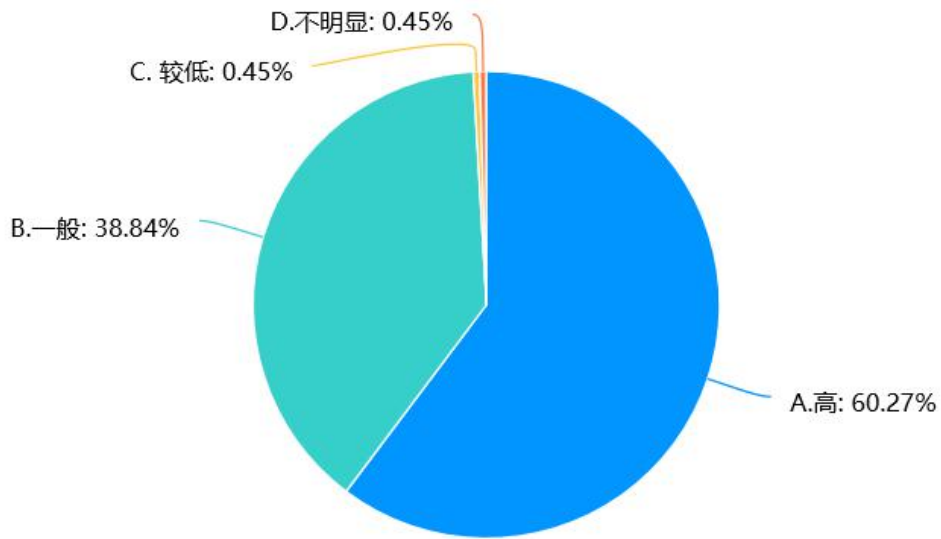
10.您觉得教师培训是否改善光山县教育环境? ()

选项	小计	比例
A.明显改善	123	54.91%
B 改善	77	34.38%
C.一般改善	22	9.82%
D 未改善	2	0.89%
本题有效填写人次	224	



11.您对教师培训对政策知晓率如何? ()

选项	小计	比例
A.高	135	60.27%
B.一般	87	38.84%
C. 较低	1	0.45%
D.不明显	1	0.45%
本题有效填写人次	224	



三、满意度问题

根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 95.65%，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：通过光山县中小学教师培训项目，您对光山县 2020 年中小学教师培训整体培训模式的满意度（95.09%），通过光山县中小学教师培训项目，您对光山县 2020 年中小学教师培训提升教师综合教学水平的满意度（96.87%），您对光山县 2020 年中小学教师培训提升教师综合素质的满意度（87.93%），您对光山县 2020 年中小学教师培训提升基础教育事业科学发展性的满意度（95.09%）。具体结果如下：

题目\选项	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	非常不满意
1.您对光山县 2020 年中小学教师培训整体培训模式的满意度	155(69.2%)	58(25.89%)	31(13.84%)	6(2.68%)	9(4.02%)
2.您对光山县 2020 年中小学教师培训提升教师综合教学水平的满意度	151(67.41%)	66(29.46%)	23(10.27%)	5(2.23%)	6(2.68%)
3.您对光山县 2020 年中小学教师培训提升教师综合素质的满意度	135(60.26%)	62(27.68%)	25(11.16%)	1(0.45%)	1(0.45%)
4.您对光山县 2020 年中小学教师培训提升基础教育事业科学发展性的满意度	151(67.41%)	62(27.68%)	25(11.16%)	5(2.23%)	6(2.68%)

